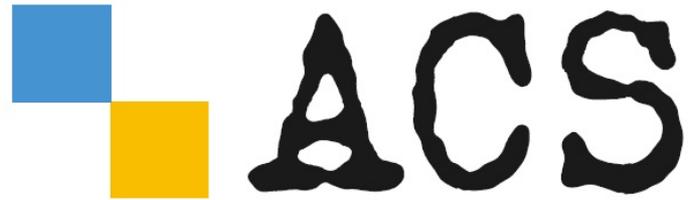


新図書館



Academic Commons Supporter

佐藤太一・吉田 墨

- 1.概要・特徴
- 2.活動紹介
- 3.今後の活動

- 1.概要・特徴
- 2.活動紹介
- 3.今後の活動

東京大学附属図書館の学生組織

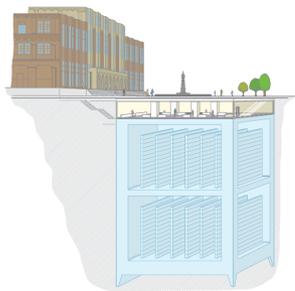
- ・ 学生アルバイト（通常業務の補助・ジュニアTA）
- ・ ACS（アカデミック・コモンズ・サポーター）

新図書館計画

2010年 東京大学新図書館構想 始動

- ・ 本郷総合図書館の増築・改装
- ・ 附属図書館全体のサービス改善

2013年 学生組織のACSが発足



ACSの活動の仕方

「図書館」は何をする場所・組織か？



東大図書館が行うべき活動を企画



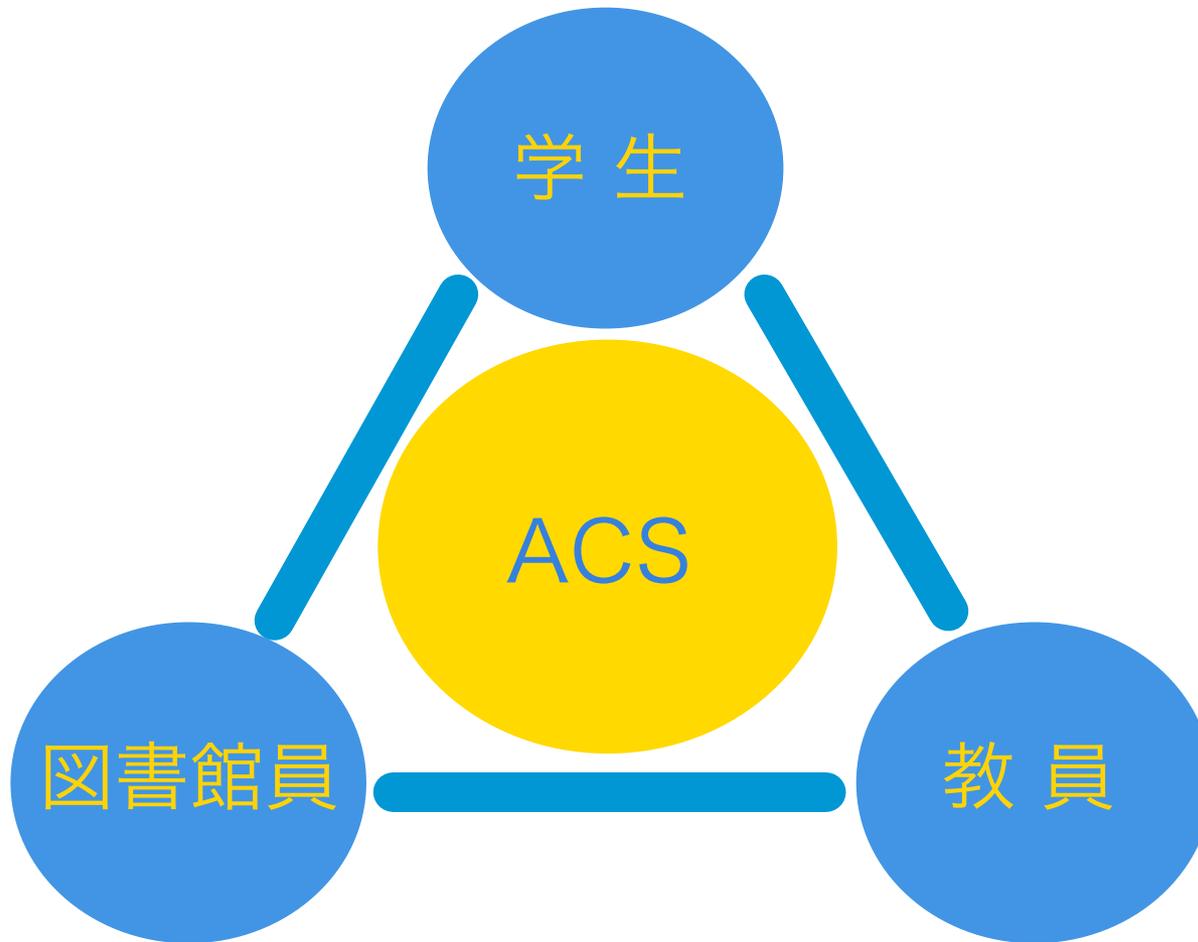
ACS・教員・図書館員で評価



新図書館計画公認で職員サポートのもと実行

必要かつ実現可能な提言づくりのための 2つの特徴

3 主体とともに活動



ものをつくる

- 1.概要・特徴
- 2.活動紹介
- 3.今後の活動

活動紹介

✓ ワークショップを学ぶワークショップ

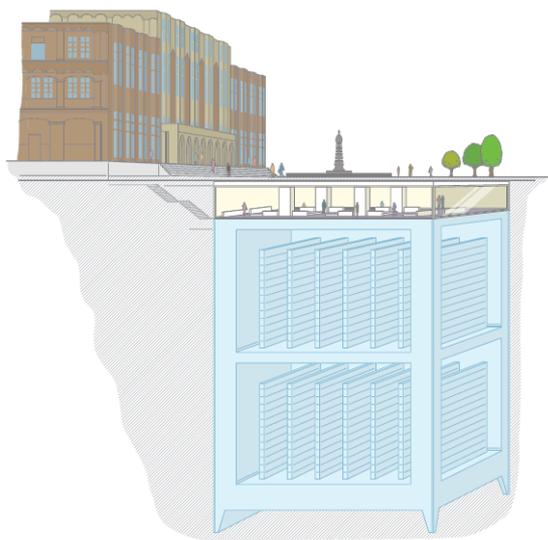
新図書館計画を伝えるインタビュー

ウェブサイトの情報デザイン

院生が研究を伝えるミニレクチャ

ワークショップを学ぶワークショップ

コモンズの新設



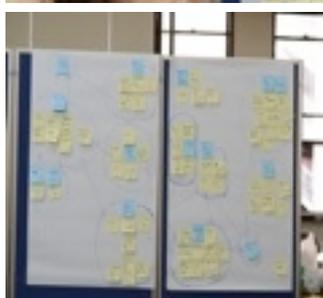
ワークショップを学ぶワークショップ

アクティブ・ラーニングってなんだ？
ワークショップってなんだ？
実際にやってみてイメージを共有する。

当日のプログラム（ACSが設計）

会議名：未来の上野を考える		日時：2013年9月27日（予定） 場所：総合図書館 4F大会議室
<p>本会議のゴール像：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上野地区連携に向けて、上野のイメージを共有する。 ・アクティブラーニングを体験し、図書館サービスを考える上での基礎をつくる。 		
<p>役割分担：</p> <p>会議進行役 佐藤太一</p> <p>メンバー：ACS、新図書館計画職員、教員</p>		
進行： 時間	内容	方法
0:00	タイムライン説明	
0:05	アイスブレイク	未定
0:20	ストーリーテリング・ポストイットへの記入方法説明	ストーリーテリング 2分×5人
0:25	明	
0:35	上野で楽しんだ経験を共有する。	
0:50	KJ法説明	KJ法
1:30	ポストイットの共有とコンセプトの抽出	
1:40	休憩	
2:10	構造化説明	構造化・文章化
2:35	コンセプトを構造化し、上野の魅力を文章にする 文章に基づいて、未来における上野の楽しみ方を発 想する	ブレインストーミング
2:45	ベストアイディア選定	ペイオフマトリックス (上野ならではの×ワクワク 感)
2:50	アイデアを絵にする	
2:58	発表	3班×1分
3:00	投票 表彰&クロージング	1人1票の投票 上野っばい景品

9月27日WSの様子



活動紹介

ワークショップを学ぶワークショップ

✓ 新図書館計画を伝えるインタビュー

ウェブサイトの情報デザイン

院生が研究を紹介するミニレクチャ

新図書館計画を伝えるインタビュー

新図書館計画をこれから学内に広めていく所
公式発表で伝えられる情報は、圧縮されている
計画の背景にある考えや意図をインタビューの形で伝える



石田英敬副館長に聞く 新図書館計画 | 東京大学新図書館計画公式ウェブサイト

new.lib.u-tokyo.ac.jp/post_acs/1887

石田英敬副館長に聞く 新図書館計画 | 東京大学新図書館計画公式ウェブサイト

▼ 図書館前広場で起きていること

- 図書館前の発掘現場というか、建設現場を歩いていると、
「なんの為に掘ってるんだらうね？」
という声がたびたび聞こえてきます。
そこでは、何が起きようとしているのでしょうか。



石田 東京大学は今「新図書館計画」を進めています。
総合図書館の前、そこを図書館前広場と呼ぶとすると、
その広場の地下40mの空間を掘り進めて、

活動紹介

ワークショップを学ぶワークショップ

新図書館計画を伝えるインタビュー

✓ ウェブサイトの情報デザイン

院生が研究を紹介するミニレクチャ

ウェブサイトの情報デザイン ~図書館の役割~

【従来】

- ・ メディア(本・映像etc.)ごとに分けて扱う
- ・ どの情報にも平等にアクセスできることが重要



【+ α 】

- ・ 多様なメディアの情報を並列に扱う
- ・ 発信者が重要と思う情報をピックアップ・編集

学生サポーター | 東京大学新図書館計画公式サイト

new.lib.u-tokyo.ac.jp/acs

学生サポーター | 東京大学新図書館計画公式サイト

TOP > 学生サポーター

新図書館 ACS Academic Commons Supporter

News About Projects Members Twitter

NEWS ALL ARTICLE EVENT NOTICE



ARTICLE

石田英敬副館長に聞く 新図書館計画

11th Jun. 2014

電子書籍の登場や大学教育の変化、社会の変容に東大附属図書館はどう対応するのか。約15,000字のロング・インタビューで石田副館長の構想に迫る。

Closed



EVENT

東大院生によるミニレクチャプログラム

4th Jun. 2014

ミニレクチャプログラム第1弾。国際政治学と物質科学をそれぞれ専門分野とする、現役大学院生による講義です。(イベント案内)

みんなのアイデアが集まったら、どんな新図書館ができるだろう？

第3期 ACS
(アカデミックコモンズサポーター)
学生ボランティア募集

NOTICE

新図書館計画第3期ACS(アカデミックコモンズサポーター)の募集について

12th Mar. 2014

附属図書館では、この計画に学生の声を取り入れるために、学生ボランティア「アカデミックコモンズサポーター」を募集します。あなたのアクションで、東大新図書館計画を動かしませんか？

Closed

新図書館

活動紹介

ワークショップを学ぶワークショップ

新図書館計画を伝えるインタビュー

ウェブサイトの情報デザイン

✓ 院生が研究を紹介するミニレクチャ

図書館 × 教育

新図書館計画



Academic Commons Supporter (ACS)
これからの図書館で行われる活動を提案するボランティア

大学総合教育研究センター



1* 東京大学 Future Faculty Program HP
Future Faculty Program (FFP)
大学院生がアクティブ・ラーニングの方法を学ぶ授業



図書館で大学院生が**研究分野**を紹介する授業を企画

1*: http://todaifd.com/ffp_/outcomes.html

企画
ミーティング

コンセプト、計画、講師の決定 **ACS**

- ・知の交流を促進したい
 - ・AL^{1*} を周知したい
 - ・学問の多様性を紹介したい
- 1*: アクティブ・ラーニング



事前勉強会

ミニレクチャ

授業の改善

FFP

授業の質を保証するため、2回実施



情報発信

企画
ミーティング

事前勉強会

ミニレクチャ

情報発信

イベントの実施

ACS×FFP

- ・イントロダクション
ミニレクチャプログラムの背景を知る
- ・中村さん (文系: 国際政治学) の授業
人道的介入が行われる条件を考える



- ・河底さん (理系: 物理学) の授業
超伝導が起こる条件を考える



企画
ミーティング

事前勉強会

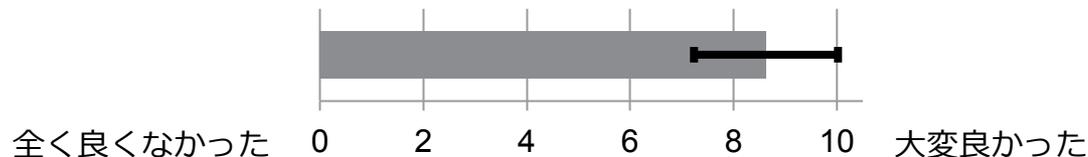
ミニレクチャ

情報発信

アンケート結果

ACS×FFP

- ・参加者 31名中 29名が回答
- ・回答者全員が満足（10段階評価：平均8.6）



ACS レポート (Web で公開予定)

ACS

当日の様子に加えて、メタな情報の発信

- ・プログラムの流れ
- ・授業の概要
- ・授業の動画
- ・AL の手法
- ・アンケート結果



- 1.概要・特徴
- 2.活動紹介
- 3.今後の活動

今後の活動

• 年度内の活動予定

- インタビューの追加 → 新図書館設計者へのインタビュー
- ミニレクチャプログラムの継続 → 第2回の実施
- 学生向け広報の強化 → パンフレットの作成

• 活動方針

- 新たな活動の提案、実施
- 新たな活動の継続（定着化）
- 既存の活動（講習会等）の改善

Closed

ARTICLE

石田英敬副館長に聞く 新図書館計画

11th Jun. 2014

電子書籍の登場や大学教育の変化、社会の変容に東大附属図書館はどう対応するのか、約15,000字のロング・インタビューで石田副館長の構想に迫る。

EVENT

東大研究生によるミニレクチャプログラム

4th Jun. 2014

ミニレクチャプログラム第1弾。国際政治学と物質科学をそれぞれ専門分野とする、現役大学院生による講義です。（イベント案内）

1* ACS HP

参考資料

- 山内 祐平、林 一雅、西森 年寿ほか（2010）『学びの空間が大学を変える』ポイックス株式会社
- 文部科学省（2010）『大学図書館の整備について（審議のまとめ）－変革する大学にあって求められる大学図書館像－』
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/gijyutu/gijyutu4/toushin/1301602.htm
- 文部科学省（2012）『新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～（答申）』
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1325047.htm
- 石田 英敬（2013）「東京大学「新図書館計画」－新しい知の拠点、アカデミック・コモンズとして－」『会誌「大学マネジメント」』（2013年10月号 pp. 16-20）大学マネジメント研究会